

**Université de Montréal**

**Faculté de droit**

---

**DRT 3808**  
**Droit du cyberspace**

<http://www.chairelrwilson.ca/cours/drt3808/>

---

**Guide des étudiantes et étudiants**  
**et**  
**Plan du cours**

**Les lundis de 8 h 30 à 11 h 30**  
**Du 23 août au 29 novembre 2010**

**Salle S- 144 (23 août) B- 4225 30 août-29 novembre**

**Daniel POULIN**  
**Pierre TRUDEL**

**Août 2010**

## Introduction

La généralisation du cyberspace comme lieu de déroulement d'interactions soulève d'importants enjeux qui se répercutent au niveau du droit. Ce cours a été mis sur pied afin d'offrir aux étudiantes et étudiants du baccalauréat en droit une formation générale sur les dimensions juridiques et technologiques les plus manifestes des réseaux comme Internet.

Les études universitaires en droit visent à permettre à l'étudiant et à l'étudiante de développer les habiletés requises afin de comprendre les dimensions juridiques des phénomènes ainsi que leur évolution. Ce cours est une occasion de découvrir la méthode du droit face à une réalité comme le cyberspace. Il permet aussi de découvrir comment l'émergence d'un tel environnement — sans frontière et susceptible de donner lieu à toutes sortes de relations juridiques — influe les façons d'envisager le droit. Ce que le cyberspace suppose, c'est surtout une nouvelle façon d'envisager le droit. Le contexte cyberspatial rend plus difficile de continuer de voir le droit selon des approches formalistes.

Comme la plupart des activités humaines ont vocation à se dérouler en totalité ou en partie dans le cyberspace, il serait illusoire d'envisager, dans le cadre d'un seul cours, de couvrir tous les principes juridiques qui entrent en jeu lorsque se déroulent des situations juridiques dans le cyberspace. C'est pourquoi le cours s'articule autour de situations qui se retrouvent typiquement dans les usages courants d'internet.

Ce document présente les objectifs d'apprentissage du cours et les différentes modalités de son déroulement.

---

---

### 1 - Objectifs généraux du cours

---

---

Ce cours est destiné à ceux et celles qui souhaitent découvrir comment le droit dégage les droits et obligations des personnes dans un environnement souvent étranger aux repères familiers aux juristes. À l'issue de la démarche d'apprentissage proposée, l'étudiante et l'étudiant sera en mesure de :

- ☞ connaître les environnements technologiques reliés au cyberspace d'une façon propre à en appréhender les implications juridiques;
- ☞ décrire les principales règles de droit encadrant la circulation de l'information dans le cyberspace;
- ☞ identifier les enjeux et risques associés à diverses situations prenant place dans le cyberspace ;
- ☞ décrire les facteurs utilisés pour interpréter les règles de droit envisagées;
- ☞ connaître le fonctionnement des principales techniques de réglementation utilisées pour encadrer les activités prenant place dans le cyberspace;
- ☞ comprendre le rôle du droit parmi les enjeux que pose l'émergence du cyberspace;
- ☞ connaître les principaux phénomènes ayant un effet structurant sur les règles de droit afférentes au cyberspace.

Ces objectifs généraux seront atteints en utilisant l'ensemble des moyens prévus dans le cadre du cours.

## 2 - Déroulement du cours, calendrier des rencontres et lectures à faire

Le cours s'organise selon une séquence formée rencontres hebdomadaires. Ces rencontres sont précédées par la lecture des textes mentionnés sur la page web associée à chacune de celles-ci.

À moins de mention particulière, les rencontres ont lieu de 8 h 30 à 11 h 30. Le calendrier des rencontres et les matières qui en sont l'objet se présente ainsi.

Cours 1	23 août	Présentation du cours; Le cadre général du droit dans le cyberespace
Cours 2	30 août	Présentation générale de la <i>Loi concernant le cadre juridique des technologies de l'information</i>

Fête du travail (congé), le 6 septembre

Cours 3	13 septembre	Histoire et introduction à Internet; Introduction technique à Internet
Cours 4	20 septembre	La gouvernance d'Internet
Cours 5	27 septembre	Rôles et responsabilités
Cours 6	4 octobre	Notions de base en cryptographie; Les certificats numériques et le protocole SSL

Fête de l'Action de grâces (congé), le 11 octobre

Cours 7	18 octobre	Examen Intra – 35 % de la note, 60 min. en salle de classe  Le web 2.0, notions et illustrations
---------	------------	--

Semaine de relâche - 25 octobre

Cours 8	1er novembre	Introduction au « e-discovery » ou à la divulgation préalable de la preuve dans un monde numérique, par Me D. Jaar, Président de Ledjit.ca et Pdg du Centre canadien de technologie judiciaire.
Cours 9	8 novembre	Vie privée : le cas de Facebook!
Cours 10	15 novembre	La régulation du Web 2.0

Cours 11	22 novembre	Autres cadres d'analyse du cyberspace : Lessig, Zittrain
Cours 12	29 novembre	Synthèse et conclusion Remise des questions du take home (65% de la note)

Des changements et ajustements sont susceptibles d'intervenir en cours de trimestre. Des informations à jour sont diffusées sur le site Web du cours, voir l'adresse plus bas.

### **3 - Les activités d'apprentissage**

Ce cours est une occasion d'entreprendre l'étude des dimensions juridiques variées qui se présentent au sein des environnements virtuels. Il ne vise pas à l'exhaustivité.

À partir de problèmes choisis en raison de leur capacité à révéler les tendances lourdes, le cours vise à aider l'étudiant et l'étudiante à saisir le fonctionnement du droit et les questions à se poser pour définir une intervention juridique pertinente et efficace. Le cyberspace fournit un bon échantillon de situations dans lesquelles on peut voir fonctionner le droit et les autres normativités agissantes.

Pour aider à l'acquisition des connaissances, habiletés et attitudes qui sont au cœur des objectifs du cours, divers moyens sont utilisés.

#### **❖ La lecture de textes**

Le droit du cyberspace relève de différentes notions juridiques; il fait aussi appel à d'autres institutions et documents spécialisés. C'est pourquoi il est nécessaire de prendre connaissance d'une documentation abondante.

Il n'y a pas de recueil ni de manuel sur support-papier : les textes proposés pour la lecture sont disponibles en consultant le site web consacré au cours. Les explications des règles de droit et de la teneur des principaux textes législatifs, réglementaires et autoréglementaires s'y retrouvent.

La bibliographie générale (à la fin du présent guide) comporte un ensemble de sources documentaires de base sur les concepts fondamentaux du droit du cyberspace.

Il incombe aux participants et participantes de prendre connaissance des textes recommandés en temps utile pour profiter pleinement des rencontres hebdomadaires.

### ❖ Les exposés des professeurs

Les exposés des professeurs servent principalement à présenter des synthèses sur certaines questions et à discuter de problèmes concrets afférents à la matière. Les rencontres hebdomadaires n'ont pas pour but de redire ce qui se trouve dans la documentation utilisée pour le cours. La qualité et l'intérêt de certaines rencontres reposent, en partie, sur la préparation des participants et participantes et de leur goût d'y apporter une contribution signifiante.

### ❖ Les interventions d'experts invités

Des experts invités pourront venir entretenir les participants et participantes de leur expérience et de leur vision des choses. Ces rencontres sont organisées avec la collaboration du Laboratoire LexUM et de la Chaire L.R. Wilson sur le droit des technologies de l'information et du commerce électronique.

### ❖ L'encadrement

Afin de refléter le caractère interdisciplinaire des questions abordées, le cours est sous la responsabilité de deux professeurs ayant des compétences différentes et complémentaires. Chacun étant chargé plus spécifiquement de différents blocs de la matière. N'hésitez pas à les contacter. Les coordonnées des professeurs sont :

**Pour Daniel Poulin :**

< <http://www.droit.umontreal.ca/80.htm#poulin> >

**Pour Pierre Trudel :**

< [http://www.crdp.umontreal.ca/fr/chercheurs/trudel\\_pierre/index.html](http://www.crdp.umontreal.ca/fr/chercheurs/trudel_pierre/index.html) >

---

---

## 4 - Les instruments de travail

---

---

Pour ce cours, les étudiant(e)s consultent régulièrement un site web contenant les textes devant être lus ou dont la lecture est susceptible de procurer les informations nécessaires. Ce site présente toutes les informations pertinentes au déroulement du cours tels que les changements d'horaire, mises à jour, etc.

Des ouvrages sur le droit du cyberespace sont à disposition à la Bibliothèque de droit.

### Site web

Les documents afférents au cours sont consignés sur le site web que l'on atteint à l'URL suivant : < <http://www.chairelrwilson.ca/cours/drt3808/> >.

---

---

## 5 - L'évaluation

---

---

L'évaluation des apprentissages comporte deux volets.

L'examen intra trimestriel d'une durée de 60 minutes qui se déroulera en salle de cours en début de période le 18 octobre. Il pèse pour 35 % de la note finale.

Le deuxième volet est l'**examen maison (Take Home) tenu en fin de trimestre**. Il pèse pour 65% de la note finale. Le questionnaire de « Take home » est remis lors de la dernière rencontre. Les étudiants disposent d'une dizaine de jours pour retourner leurs réponses.

---

---

## Bibliographie générale

---

---

DENHAM, Elizabeth, Commissaire adjointe à la protection de la vie privée du Canada, Résumé de conclusions d'enquête en vertu de la LPRPDE no 2009-008, Rapport de conclusions de l'enquête menée à la suite de la plainte déposée par la Clinique d'intérêt public et de politique d'Internet du Canada (CIPPIC) contre Facebook Inc. aux termes de la Loi sur la protection des renseignements personnels et les documents électroniques. 2009. Source : <[http://www.priv.gc.ca/cf-dc/2009/2009\\_008\\_0716\\_f.cfm](http://www.priv.gc.ca/cf-dc/2009/2009_008_0716_f.cfm)>

GAUTRAIS, Vincent (éd.), *Droit du commerce électronique*, Montréal, éditions Thémis, 2002.

Vincent GAUTRAIS et Pierre TRUDEL, *Circulation des renseignements personnels et Web 2.0*, Montréal, Éditions Thémis, 2010, 231 p.

LEX ELECTRONICA, revue juridique en ligne, < <http://www.lex-electronica.org> > .

Mackaay, Ejan, « L'économie des droits de propriété émergents sur l'Internet », (1997) 9 *Cahiers de propriété intellectuelle* 281-300.

MACKAY, Pierre et Pierre TRUDEL, *La carte à mémoire, ses aspects juridiques et technologiques*, Les Publications du Québec, 1992.

PARISIEN, Serge et Pierre TRUDEL, avec la collaboration de Véronique WATTIEZ-LAROSE, *L'identification et la certification dans le commerce électronique : Droit, sécurité, audit et technologies*, Cowansville, Éditions Yvon Blais, 1996.

POULIN, Daniel et Pierre TRUDEL, (co-responsables), *Loi en ligne - Loi concernant le cadre juridique des technologies de l'information, texte annoté, glossaire et autres documents explicatifs*, < [http://www.msg.gouv.qc.ca/gel/cadre\\_juridique\\_intro.html](http://www.msg.gouv.qc.ca/gel/cadre_juridique_intro.html) >.

POULIN, Daniel, Pierre TRUDEL et Ejan MACKAAY, *Les autoroutes électroniques - usages, droit et promesses*, Cowansville, Éditions Yvon Blais, 1995.

Daniel POULIN, Éric LABBÉ, François JACQUOT et Jean-François BOURQUE, *Guide juridique du commerce électronique*, Montréal, Éditions Thémis, 2003.

POULIN, Daniel, « Inforoutes et pratique du droit: Possibilités et perspectives », (1996) 1 *C. P. du N.*, 59-80.

TRUDEL, Pierre, France ABRAN, Karim BENYEKHEF et Sophie HEIN, *Droit du cyberespace*, Montréal, Éditions Thémis, 1997.

TRUDEL, Pierre, Guy LEFEBVRE et Serge PARISIEN, *La preuve et la signature dans l'échange de documents informatisés au Québec*, Les Publications du Québec, 1993.

TRUDEL Pierre et France ABRAN, *Guide des droits sur Internet*, site web réalisé pour le Ministère de l'éducation et le Conseil du Trésor du Québec, 2004. < <http://www.droitsurinternet.ca/>>.

TRUDEL, Pierre, « La responsabilité civile sur Internet selon la *Loi concernant le cadre juridique des technologies de l'information*, » dans Service de la formation permanente, Barreau du Québec, *Développements récents en droit de l'Internet*, Cowansville, Éditions Yvon Blais, 2001, 107-141.

TRUDEL, Pierre, « La protection de la vie privée dans les réseaux : des paradigmes alarmistes aux garanties effectives », *Annales des télécommunications*, Juillet/Août 2006, vol. 61, no.7/8.

TRUDEL, Pierre, «L'architecture technique comme élément régulateur du cyberespace», (2000) *Media Lex* 187.

TRUDEL, Pierre, «Jurisdiction Over the Internet : A Canadian Perspective», [1998] 32 *International Lawyer*, 1027-1066.

TRUDEL Pierre, « Notions nouvelles pour encadrer l'information à l'ère numérique : l'approche de la *Loi concernant le cadre juridique des technologies de l'information* », [2004]106, *R du N.*, 287-339.

TRUDEL Pierre, « Un 'droit en réseau' pour le réseau : le contrôle des communications et la responsabilité sur Internet, » dans INSTITUT CANADIEN D'ÉTUDES JURIDIQUES SUPÉRIEURES, *Droits de la personne : Éthique et mondialisation*, Cowansville, Éditions Yvon Blais, 2004, pp. 221-262.

TRUDEL, Pierre, « L'influence d'Internet sur la production du droit », dans Georges CHATILLON, *Le droit international d'Internet*, Bruxelles, Bruylant, 2003, pp. 89-101.

TRUDEL, Pierre, « L'élaboration des règles de conduite pour les environnements Internet : éléments de méthode, » dans Daniel POULIN, Éric LABBÉ, François JACQUOT et Jean-François BOURQUE, *Guide juridique du commerçant électronique*, Montréal, Éditions Thémis, 285-306.

TRUDEL, Pierre, « Les mutations du droit à l'âge numérique, » dans Hervé FISCHER (éd.) *Les défis du cybermonde*, Québec, P.U.L., 2003, 51-55.

TRUDEL, Pierre, « Les mutations du droit à l'âge numérique », *Revue Droit & Toile*, no. 1, juillet 2002, < <http://www.unitar.org/isd/dt/ddt1-reflexion.html> >

TRUDEL, Pierre, « La responsabilité sur Internet, » *Revue Droit & Toile*, n° 1, juillet 2002, < <http://www.unitar.org/isd/dt/ddt1-doctrine.html#1> >.

TRUDEL, Pierre, «La regulation du web 2.0» [2008] *R.D.T.I.*, 283-307 .

TRUDEL, Pierre «Web 2.0 Regulation: A Risk Management Process», (2010) 7 *C.J.L.T.* 243-265.

TRUDEL, Pierre, France ABRAN et Gabriel DUPUIS, *Analyse du cadre réglementaire québécois et étranger à l'égard du pourriel, de l'hameçonnage et des logiciels espions*, Étude réalisée à la demande du ministère des Services gouvernementaux du Québec, Québec, 2008 ; <[http://www.msg.gouv.qc.ca/securite\\_information/pourriel.html](http://www.msg.gouv.qc.ca/securite_information/pourriel.html)>.

TRUDEL, Pierre, ABRAN, France, BENYEKHFLEF, Karim, CHASSIGNEUX, Cynthia, DUASO CALES, Rosario, LANGELIER, Richard E., *Guide pour maîtriser les risques juridiques des cyberconsultations*, Sous-secrétariat à l'information gouvernementale et aux ressources informationnelles du Secrétariat du Conseil du trésor et Groupe de travail sur la cyberdémocratie, Gouvernement du Québec, en ligne à <<http://www.chairelrwilson.ca/guide.html>>